



Unterrichtsvorhaben: Storybook - Ten in the Bed

Grundschule Jahrgangsstufe 1

Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

Hör- und Hör-Sehverstehen: - repetitiv Elements (Roll over)
- anschauliche Bilder
- Geräusch des Rausfallens

Sprechen: - chorisches Mitsprechen
- Themenübergreifend → favourite animal in the story

- Song: Ten in the Bed

Schreiben: - numbers, memory, Zahl/Schriftbild
- colour the animals

Inhalte und Methoden

Inhalt der Geschichte basiert auf dem gleichnamigen traditionellen Kinderlied in dem ein kleiner Junge im Bett liegt. Er stellt fest, dass das Bett zu klein ist. Deshalb fordert er immer wieder: Roll over. Alle Tiere folgen seinen Aufforderungen und in jeder Strophe (Seite) fällt ein Tier nach dem anderen mit unterschiedlichen Geräuschen aus dem Bett. Dann ist der kleine Junge allein und vermisst seine Kuscheltiere. Die Geschichte endet damit, dass alle wieder ins Bett kommen und zusammen zufrieden einschlafen.

Methoden:

- eignet sich wegen der häufigen Wiederholungen für Englisch in Klasse 1
- repetitive elements eignen sich zum Mitsprechen und aktiv teilnehmen
- Bilder unterstützen anschaulicher das Verstehen des Textes

Schülerorientierungen/Lebensweltbezug

- Hoher Aufforderungscharakter durch Einbindung eigener Lebenswelt (Kuscheltier zu Hause)
- sehr ansprechendes Material
- Handcraft (viele Ideen)

Linguistische Kompetenzen

- Vokabeln Ziffern 1-10
- Namen der Kuscheltiere
- lautmalerische Wörter, die genannt werden, wenn eines der Tiere aus dem Bett fällt