



Ich bin freundlich.

**Ich bin friedlich
zu Menschen, Tieren und Pflanzen.**

Ich gehe sorgfältig mit allen Räumen und Dingen um.

Ich höre auf alle Schulmitarbeiter.

Ich bleibe während der Schulzeit auf dem Schulgelände.

Hausregeln

- Ich gehe langsam + leise im Haus.
- Ich verlasse die Toilette sauber.
- Ich störe niemanden auf der Toilette.
- Ich darf den Fahrstuhl nur mit Erwachsenen benutzen.
- Ich werfe Abfall in den Mülleimer.
- Ich lasse mein Handy ausgeschaltet und im Ranzen.

Pausenregeln

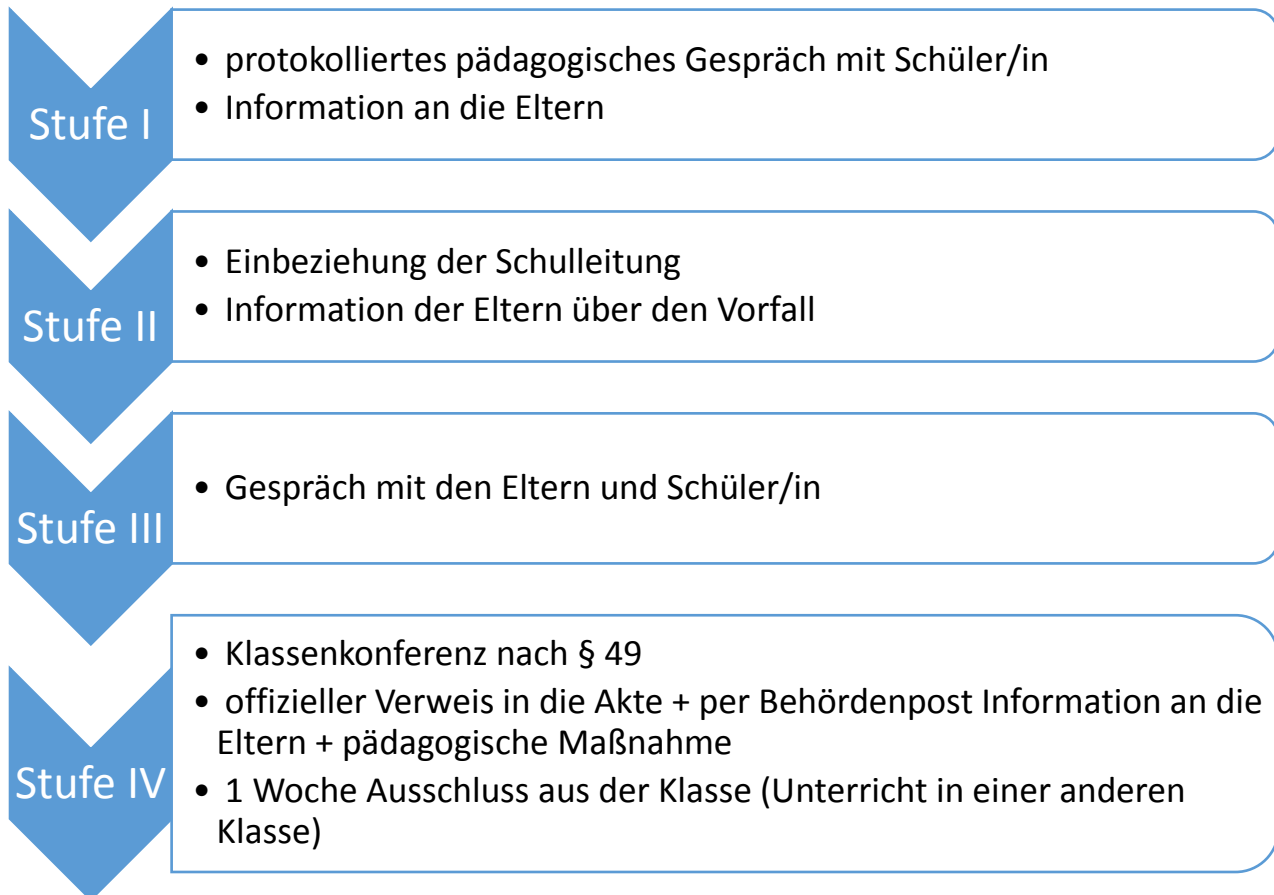
- Ich spiele friedlich mit anderen.
- Bei Problemen gehe ich zu einer Aufsicht.
- Bei Streit wende ich die Stopp-Regel an.
- Ich werfe nicht mit Sand.
- Ich bin in beiden Pausen auf dem Schulhof.
- Ich lasse mein Handy drinnen.

Regeln + Konsequenzen

Regel	Konsequenz bei Nichteinhaltung
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ich gehe langsam + leise im Haus. ❖ Ich verlasse die Toilette sauber. ❖ Ich störe niemanden auf der Toilette. ❖ Ich darf den Fahrstuhl nur mit Erwachsenen benutzen. ❖ Ich werfe Abfall in den Mülleimer. ❖ Mein Handy bleibt ausgeschaltet und im Ranzen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zurückgehen und den Weg noch einmal gehen ➤ Rückmeldung an die Klassenleitung, diese meldet es an die Eltern (Standardbrief) + Säubern ➤ Rückmeldung an die Klassenleitung, diese meldet es an die Eltern (Standardbrief) ➤ Rückmeldung an die Klassenleitung ➤ Aufheben + in den Mülleimer ➤ Handy wird eingesammelt, bis Ende des Unterrichts/Tages (von Klassenleitung?) aufbewahrt. Bei Wiederholung muss ein Elternteil das handy abholen
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ich spiele friedlich mit anderen. ❖ Bei Problemen gehe ich zu einer Aufsicht ❖ Bei Streit wende ich die Stopp-Regel an. ❖ Ich werfe nicht mit Sand. ❖ Ich bin in beiden Pausen auf dem Schulhof. ❖ Mein Handy bleibt ausgeschaltet und drinnen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ticket / ggf. Schimpfwortbrief ➤ Ticket / ggf. Schimpfwortbrief ➤ Ticket / ggf. Schimpfwortbrief ➤ Sand in die Sandkiste fegen. ➤ Nächste Pause drin bleiben und Pausenregeln abschreiben. ➤ Handy wird eingesammelt (s.o.) ...

Handlungskette bei extremen Fehlverhalten

- Klassenleitung/-team entscheidet, wann die Handlungskette beginnt und wann die nächste Stufe erfolgt
- Unumgänglicher Handlungsbedarf nach dem Schulgesetz liegt bei allen Vorfällen vor, bei denen eine Gewaltmeldung vorgeschrieben ist.



Anmerkungen:

- Wenn **Toilettenproblematik** wieder massiv, dann 1 Woche extra Kontrollen durch Lehrkräfte (extra Plan)
- **Ticket** für Kurse, Pausen, Mittag und Freizeit:
 - Ticket + Vorlage liegt im Kopierraum. Jede Aufsicht trägt immer einige Tickets in einer DIN A 5- Hülle in der Weste bei sich mit Stift. Das Ticket wird vor den Augen des betreffenden Kindes direkt nach dem Vorfall ausgefüllt und möglichst sofort/zeitnah an die Klassenleitung weitergeleitet, persönlich oder ins Fach.
 - Honorarkräfte können das Ticket nach dem Kurs/Aufsicht in eine Kiste im Büro legen, das Büro leitet das Ticket an die Klassenleitung weiter.
 - Die Klassenleitung/das Klassenteam entscheidet über weitere Konsequenzen.
 - Ggf. Schimpfwortbrief als Konsequenz.
- **Pausenkarte** 😞 😊 für besondere SuS:
 - Klassenleitung/Klassenteam entscheidet, welche SuS eine Pausenkarte erhalten. Es wird auf der Konferenz informiert.
 - Die entsprechenden SuS tragen ihre Pausenkarte bei sich. Sie sind bestimmten Schulhöfen zugeordnet (Plan wird aufgehängt). Am Ende der Pause müssen die SuS die Karte bei der zuständigen Aufsicht unterschreiben lassen und den smiley ankreuzen lassen.
 - Wenn nicht unterschrieben ist, gilt dies als 😞
 - Klassenleitung überlegt sich Belohnung für 😊 (z.B. bei mehr als 10 😊/Woche: Spiel für die gesamte Klasse aussuchen o.ä.)
 - Konsequenz für 6 😞/Woche und mehr: Rückmeldung / Info an die Eltern + drin bleiben in der Pause
 - Übersichtsinfo-Blatt
- **Handlungskette bei extremen Fehlverhalten** :
 - S.o.

Anhang:

- Ticket
- Pausenkarte
- Brief „Schimpfwörter“
- Brief „Toiletten“

Offene Fragen: Fremde Türen nicht öffnen – als Regel?