

Erweiterung der sprachlichen und kommunikativen

Kompetenz in Bezug auf Sprachverständnis und Sprachproduktion, d. h. in den Bereichen lexikalisch-semanticischer Bereich, morphologisch-syntaktischer Bereich, kommunikativ-pragmatische Ebene, Aussprache, Redefluss, Sprache und Stimme, sowie im Schriftspracherwerb.

Unsere Ziele

Unsere SchülerInnen sollen befähigt werden, individuelle Entscheidungen treffen zu können. Alles, was wir in der Schule tun, soll dieses Ziel berücksichtigen.

Stärkung der Gesamtpersönlichkeit

d. h. vor allem, Stärkung des Selbstbewusstseins und Aufbau eines positiven Selbstwertgefühls, Erlernen von Kritikfähigkeit, Vergrößerung der Frustrationstoleranz, Lernen, Gefühle wahrzunehmen und äußern zu können.

Entwicklung sozialer Kompetenzen

insbesondere Förderung von Toleranz und Hilfsbereitschaft, Vereinbarung und Einhaltung von Regeln, verbale Regelung von Konflikten.

Verbesserung der Lernvoraussetzungen

zum Beispiel Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit, Förderung der Wahrnehmung Förderung der Fein- und Grobmotorik, Aufbau eines konstruktiven Arbeitsverhaltens, Förderung der Selbständigkeit, Ausbau der Anstrengungsbereitschaft.