



Schule Krieterstraße

Fachcurriculum Deutsch

Stand 3/2019

Der Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ ist in den drei anderen Kompetenzbereichen integriert, diese Inhalte sind durch einen Pfeil gekennzeichnet.

Jg.	Inhalte (Unterrichtsmittel, Vorgaben und Kontexte, Sachverhalte/Phänomene)	Unterrichtsvorhaben
Kompetenzbereich Schreiben		
1/2	Teilkompetenz: Schreibfertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung der Druckschrift Nord, anschließend der Schulausgangsschrift • Stifthaltung, formklare Buchstaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Namen der Klasse - Klassentelefonbuch erstellen • Hexe Susi – phonologische Bewusstheit
1/2	Teilkompetenz: Texte verfassen <ul style="list-style-type: none"> • eigene Schreibideen entwickeln • Erlebnisse folgerichtig aufschreiben • kurze Sachtexte verständlich aufschreiben • kurze Geschichten in einfachen Sätzen aufschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich-Büchlein • Hexe Susi –Heftchen • Tagebuch • Zu Bildern/Fotos schreiben (Buch erstellen über Klassenreise, Ausflüge, ...) • Jahreszeitliche Texte verfassen/Leporellos: <ul style="list-style-type: none"> - Schneemanngeschichte - Vom Schmetterling zur Raupe - Angeln • Leseweche: VS + 1. Kl Mal-/ 2. Kl. Schreibwettbewerb
1/2	Teilkompetenz: Richtig Schreiben <ul style="list-style-type: none"> • lautgetreue Wörter richtig schreiben <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Reimpaare finden ⇒ Wörter in Silben zergliedern ⇒ An-, In- und Auslaute heraushören und unterscheiden ⇒ ähnlich klingende Laute unterscheiden • neue Wörter mit Lernhilfen schreiben (Anlauttabelle, Lautgebärden) • Lernwörter richtig schreiben • Wörter richtig abschreiben • Sätze richtig abschreiben • im Wort die kleinen Buchstaben benutzen • die Regeln der Groß- und Kleinschreibung meistens richtig anwenden • Wortgrenzen einhalten • geübte Wörter überwiegend richtig schreiben • am Satzende einen Punkt setzen • erlernte, besondere Schreibweisen (z. B. st, sp, qu, x, y, pf) richtig 	<ul style="list-style-type: none"> • Hexe Susi • Das Zungenbrecherhaus • „Kleiner, dich kriegt keiner“ • Arbeit mit Lernwörtern, zum Beispiel: Wörterklinik, Faltblatt, Lernwörterheft o.ä.

	<p>anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> erlernte Rechtschreibregeln anwenden (z. B. Doppelkonsonanten, Ableitungen) <p>⇒ Blick auf sprachliche Strukturen und Begriffe: Wortarten Nomen, Verben, Adjektive; Wortfelder, Wortbausteine, Wortbildung</p> <p>⇒ das ABC aufsagen und Wörter nach dem 1. Buchstaben alphabetisch ordnen</p> <p>⇒ erste Erfahrung mit einem einfachen Wörterbuch</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nomen-Werkstatt
Jg.	Inhalte	Unterrichtsvorhaben
	(Unterrichtsmittel, Vorgaben und Kontexte, Sachverhalte/Phänomene)	
	Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und anderen Medien umgehen	
1/2	<p>Teilkompetenz: Lesefähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> Lauten die entsprechenden Buchstaben zuordnen kurze Wörter erlesen Wörter und kurze Sätze (Sinn entnehmend) lesen längere Sätze und kurze Texte (Sinn entnehmend) lesen einfache Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen <input type="checkbox"/> Angebot von differenziertem Lesematerial (Lernatelier) <input type="checkbox"/> Lesepaten 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen mit der Silbenschlange „Die Raupe Nimmersatt“ „Das schönste Ei der Welt“ „Kleiner, dich kriegt keiner“
1/2	<p>Teilkompetenz: Lesererfahrungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Interesse für Bücher zeigen. <input type="checkbox"/> Regelmäßiges Vorlesen der Lehrkraft <input type="checkbox"/> Lesestadt des TZW regelmäßig besuchen <input type="checkbox"/> Bücherhallenbesuch/Bilderbuchkino, Onilo 	<ul style="list-style-type: none"> Leseweche Preuschoff-Preis „Kleiner, dich kriegt keiner“ Teilnahme am Preuschoff-Preis
1/2	<p>Teilkompetenz: Texte erschließen</p> <ul style="list-style-type: none"> altersgemäße Texte Sinn erfassend lesen bekannte, altersgemäße Texte verständlich vorlesen Informationen aus Texten entnehmen und Fragen dazu beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> Leseweche Preuschoff-Preis Gedicht: „Die drei Spatzen“ C. Morgenstern Teilnahme am Preuschoff-Preis Gedicht „Verblühter Löwenzahn“ Josef Guggenmos
1/2	<p>Teilkompetenz: Texte präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> Vortrag von Reimen, kleinen Gedichten 	<ul style="list-style-type: none"> Leseweche Gedicht: „Der Hase mit der roten Nase“ Gedicht: „Die drei Spatzen“ C. Morgenstern
	Sprechen und Zuhören	
1/2	<p>Teilkompetenz: Gespräche führen + Vor anderen sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> Bedürfnisse angemessen äußern von eigenen Erlebnissen erzählen aufmerksam zuhören, wenn andere etwas erzählen nachfragen, wenn andere etwas erzählen Äußerungen auf die der anderen beziehen altersgemäße Gedichte auswendig aufsagen Klassenrat Erzählkreis 	<ul style="list-style-type: none"> Gedicht: „Der Hase mit der roten Nase“ Gedicht: „Die drei Spatzen“ C. Morgenstern „Kleiner, dich kriegt keiner“ Sommer Gedicht (1. Kl.)

1/2	Teilkompetenz: Verstehend zuhören <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben zum Hörverständnis 	„Es klopft bei Wanja in der Nacht“ „Der eigensinnige Elefant“
1/2	Teilkompetenz: Szenisch spielen <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel • Szenische Interpretationen von Kinderliteratur 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedicht: „Der Hase mit der roten Nase“

Jg.	Inhalte (Unterrichtsmittel, Vorgaben und Kontexte, Sachverhalte/Phänomene)	Unterrichtsvorhaben
3/4	Kompetenzbereich Schreiben	
3/4	Teilkompetenz: Schreibfertigkeiten <ul style="list-style-type: none"> • Texte lesbar und übersichtlich schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseweche: Schreibwettbewerb
3/4	Teilkompetenz: Texte verfassen <ul style="list-style-type: none"> • Texte lesbar und übersichtlich schreiben • verständliche Texte schreiben • verschiedene Textsorten (z.B.: Brief, Geschichte) nach Vorgaben schreiben • Texte mit Hilfe einer eingeübten Methode planen • eigene Texte nach Vorgaben überarbeiten • verständliche und logische Texte schreiben • eigene Ideen zum Schreibenanlass entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseweche: Schreibwettbewerb • Märchen • Fabeln • Tagebuch • Texthandwerker • Fabeln • Personenbeschreibung Jg. 4 (Professor Wortblitz) → Sprache untersuchen • Rätsel • Rezeptbuch erstellen (Vorgangsbeschreibung) • Bilderbuch: „Warum?“ (Lindsay Camp und Tony Ross)
3/4	Teilkompetenz: Richtig schreiben <ul style="list-style-type: none"> • fehlerfrei abschreiben • die eingeführten Rechtschreibregeln benennen • die eingeführten Rechtschreibregeln in Übungssituationen richtig anwenden • geübte Wörter überwiegend richtig schreiben • ein Wörterbuch benutzen • Satzschlusszeichen sicher setzen, die Satzzeichen der wörtlichen Rede erkennen ⇒ Blick auf sprachliche Strukturen und Begriffe: Wortarten Nomen, Verben, Adjektive; Wortfelder, Wortbausteine, Wortbildung ⇒ die bekannten Wortarten bestimmen. ⇒ die gelernten Satzarten (Aussage-, Frage-, Ausrufesatz) unterscheiden. ⇒ Wortfamilien erkennen ⇒ Die eingeführten Fachbegriffe verstehen. eingeführten Fachbegriffe verstehen ⇒ das Verb in der Personal- und Zeitform richtig bilden ⇒ Satzglieder, Subjekt und Prädikat bestimmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fabeln – Wörtliche Rede • Märchen – Zeitformen der Verben, Präteritum → Sprache untersuchen • „Ben liebt Anna“ – Wörtliche Rede • Arbeit mit Lernwörtern, zum Beispiel: Wörterklinik, Faltblatt, Lernwörterheft o.ä. • Bilderbuch: „Warum?“ (Lindsay Camp und Tony Ross) • → Der Sprachabschneider (Wortarten: Artikel, Präpositionen, Verben; Konsonanten; Verbformen)

Jg.	Inhalte (Unterrichtsmittel, Vorgaben und Kontexte, Sachverhalte/Phänomene)	Unterrichtsvorhaben
-----	---	---------------------

Kompetenzbereich Lesen – mit Texten und anderen Medien umgehen		
3/4	Teilkompetenz: Lesefähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> • (selbständig) Arbeitsanweisungen lesen und umsetzen • Aussagen aus einem Text entnehmen und wiedergeben • Fragen zu altersgemäßen Textinhalten beantworten • altersgemäße Texte verständlich vorlesen • geübte / ungeübte Texte flüssig / mit Betonung vorlesen • wichtige Textaussagen von unwichtigen unterscheiden • gelernte Lesestrategien anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Preuschoff-Preis • Klasse 3: King Kong • Klasse 3: Der Findefuchs (Irina Korschunow) • King Kong – CD mitlesen • Fabeln • Märchen • Bilderbuch: „Warum?“ (Lindsay Camp, Tony Ross) • Lesewettbewerb (Jg 4)
3/4	Teilkompetenz: Leseerfahrungen <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Textsorten unterscheiden • eine Fragehaltung beim Lesen entwickeln <input type="checkbox"/> Lesestadt / Selbstlernzentrum <input type="checkbox"/> Besuch der Bücherhallen <input type="checkbox"/> Vorlesen von der Lehrkraft <input type="checkbox"/> Vorlesen für jüngere Kinder <input type="checkbox"/> Lesung von Autorin 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseweche • Preuschoff-Preis • Verschiedene Märchen kennen lernen (z.B. Froschkönig, Hänsel & Gretel,..) • Fabeln • Bilderbuch: „Warum?“ (Lindsay Camp, Tony Ross)
3/4	Teilkompetenz: Texte erschließen <ul style="list-style-type: none"> • Texte / Bücher lesen und den Inhalt verstehen <input type="checkbox"/> Lesetagebuch zu einer Ganzschrift 	<ul style="list-style-type: none"> • „Ben liebt Anna“ Jg. 4 • Preuschoff-Preis • „King Kong“ Jg. 3 • Klasse 3: Der Findefuchs (Irina Korschunow) • Teilnahme Preuschoff-Preis
3/4	Teilkompetenz: Texte präsentieren <ul style="list-style-type: none"> • Ein Buch lesen und den Inhalt vorstellen • Gedichte, Referate vorstellen • Buchvorstellung 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseweche: Lesewettbewerb Jg. 4 • Buchpräsentation Jg. 4

Sprechen und Zuhören		
3/4	Teilkompetenz: Gespräche führen <ul style="list-style-type: none"> • interessiert zuhören und (gezielt) nachfragen • mit eigenen Ideen an Gesprächen beteiligen • die eigene Meinung äußern • Konflikte (mit – wenig - Hilfe/ einer Lehrerin) verbal klären <input type="checkbox"/> Klassenrat <input type="checkbox"/> Erzählkreis 	
3/4	Teilkompetenz: Vor anderen sprechen <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsergebnisse präsentieren • altersgemäße Gedichte auswendig vortragen <input type="checkbox"/> Vortrag / Referat / Präsentation z.B. mit Themenplakat 	
3/4	Teilkompetenz: Verstehend zuhören <ul style="list-style-type: none"> • interessiert zuhören und gezielt nachfragen • Aufgaben zum Hörverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> • King Kong CD • Geschichten hören und Bilder/Wörter zuordnen (Jg 3) • Nachrichten hören
3/4	Teilkompetenz: Szenisch spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterstück für die

	<ul style="list-style-type: none">• Rollenspiel• Szenische Interpretation von Kinderliteratur	Einschulung (Jg. 3) <ul style="list-style-type: none">• King Kong
--	--	---